



UNIVERSITAS
PADJADJARAN

PEDOMAN

KKN PPM
Integratif Virtual

2021



D A F T A R I S



- 03** PEDOMAN KKN-PPM
INTEGRATIF VIRTUAL
- PANDUAN PELAKSANAAN KKN-PPM
VIRTUAL PADA BEBERAPA TEMA:
- 08** Tema
Kewirausahaan
- 13** Tema
Kesehatan
- 17** Tema
Pertanian/Perikanan/Peternakan
- 23** SISTEMATIKA LAPORAN
KKN-PPM VIRTUAL
- 35** LEMBAR
PENILAIAN

Pedoman KKN PPM Integratif Virtual

A. Definisi

Kuliah Kerja Nyata Pengabdian Pada Masyarakat Integratif Virtual adalah integrasi kuliah KKN yang merupakan mata kuliah wajib universitas bagi mahasiswa sarjana dan sarjana terapan di Universitas Padjadjaran dengan kegiatan pengabdian masyarakat dosen yang dilaksanakan secara daring. Dengan skema ini, mahasiswa melakukan KKN di sekitar tempat domisilinya dengan mengikuti topik PPM yang dimiliki dosen pembimbing lapangan (DPL) dan mengimplementasikannya secara bersama-sama dengan menggunakan berbagai media sesuai kebutuhan pelaksanaan PPM di bawah bimbingan DPL.

Sejalan dengan perkembangan situasi dan pemahaman masyarakat terhadap pandemi Covid-19, kegiatan KKN memungkinkan untuk dilakukan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan secara ketat. Mahasiswa melakukan kegiatan bersama masyarakat di lokasi PPM DPL pada saat tertentu sesuai dengan pengaturan oleh DPL. Pelibatan mahasiswa peserta KKN dalam kegiatan PPM DPL di lokasi PPM DPL menuntut perhatian DPL bahwa pelaksanaan KKN mahasiswa yang terintegrasi dengan PPM DPL dipastikan menerapkan standar protokol kesehatan pandemi Covid-19.

Tema atau topik PPM dosen yang ditawarkan kepada mahasiswa tidak dibatasi pada bidang tertentu. Dosen menyampaikan rancangan PPM dan pelibatan mahasiswa KKN di dalamnya sesuai dengan topik ditawarkan kepada mahasiswa. Jumlah mahasiswa pada satu kegiatan PPM dosen tergantung kepada jumlah mahasiswa yang memilih.



B. Tujuan

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari permasalahan pada masyarakat

serta upaya-upaya masyarakat dalam mengatasi berbagai permasalahannya.

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengembangkan pemikiran dalam upaya membantu mengatasi permasalahan masyarakat menggunakan berbagai fasilitas daring.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenai berbagai fasilitas daring dan pemanfaatan dalam pengelolaan kegiatan pengabdian masyarakat bersama DPL

C. Waktu, Tempat, dan Rasio Dosen-Mahasiswa

Waktu : Antara 30 - 34 hari kerja. (Kegiatan Lapangan)

Rasio : Sesuai dengan jumlah pilihan mahasiswa

D. Uraian KKN PPM Integratif Virtual

1. Kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa sesuai dengan program pengabdian masyarakat DPL yang sudah dirumuskan kembali menjadi program implementasi daring.
2. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara daring dari tempat tinggal mereka masing-masing; jika situasi dan kondisi dipandang memungkinkan maka mahasiswa dapat melakukan KKN di lokasi kegiatan PPM DPL.
3. Karena kegiatan KKN dilaksanakan secara virtual, maka apabila melaksanakan kegiatan di luar ketentuan yang telah diatur, segala konsekuensi yang berkaitan dengan institusi (dalam hal ini adalah Unpad) dipertanggungjawabkan secara personal.
4. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa dapat ditujukan bagi :
 - a. masyarakat di wilayah tempat tinggalnya; atau
 - b. pada suatu masyarakat tertentu: kelompok binaan/desa binaan dari DPL. (hal ini dapat didiskusikan antara Mahasiswa dan DPL)
5. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara kolektif multidisiplin dibawah bimbingan DPL secara daring.
6. Tahapan penyelenggaraan:
 - a. Mahasiswa yang telah mengisi mata kuliah KKN di KRS dapat memilih DPL dengan mempertimbangkan kesesuaian kegiatan/program PPM DPL dengan minat mahasiswa dan potensi serta ketersediaan sumberdaya di daerahnya.
 - b. Pemberitahuan kepada dosen yang memiliki Hibah Riset Unpad (HRU) PPM untuk menyampaikan rancangan pelaksanaan PPM menjadi berbasis daring. Rancangan tersebut disesuaikan dari rencana PPM yang sudah diajukan.
 - c. DPL menyelenggarakan pertemuan secara daring dengan mahasiswa yang menjadi anggota kelompoknya untuk membuat rencana kegiatan KKN PPM integratif.
 - d. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN dan membuat catatan harian mengenai kegiatan KKN.
 - e. Setelah masa pelaksanaan kegiatan KKN berakhir mahasiswa membuat laporan KKN secara perorangan untuk dikumpulkan secara daring melalui DPL; laporan KKN menjadi salah satu komponen penilaian.
 - f. Secara umum, tahapan penyelenggaraan KKN PPM Integratif Virtual adalah sebagai berikut:

Tahap	Kegiatan	Output
Persiapan		
Direktorat Pendidikan dan Internasionalisasi	Rekrutmen DPL: kesediaan DPL melakukan PPM HRU secara daring	<ul style="list-style-type: none"> Daftar dosen memiliki PPM HRU calon DPL
Dosen	Merancang ulang implementasi kegiatan PPM menjadi berbasis daring dan mengajukan kesediaan sebagai DPL	<ul style="list-style-type: none"> Calon DPL berdasarkan Judul PPM Rancangan kegiatan PPM berbasis daring
Mahasiswa	Memilih DPL berdasarkan tema PPM dosen yang sesuai dengan minat dan potensinya	<ul style="list-style-type: none"> Daftar peserta KKN berdasarkan DPL
Tim KKN	Rancangan tahapan kegiatan KKN	<ul style="list-style-type: none"> Panduan Teknis KKN PPM Integratif bagi dosen dan mahasiswa
Pelaksanaan		
Pra Lapangan		
Dosen / mahasiswa	Pembekalan oleh dosen mengenai rancangan kegiatan PPM dosen, peran mahasiswa, dan tata tertib KKN	<ul style="list-style-type: none"> Kesepakatan dosen-mahasiswa untuk implementasi KKN PPM Integratif
Lapangan		
MINGGU I	Identifikasi subyek KKN Identifikasi masalah dan sumberdaya sesuai tema PPM Diskusi Vicon	<ul style="list-style-type: none"> Data terkait tema PPM Calon subyek KKN Logbook kegiatan
MINGGU II	<ul style="list-style-type: none"> Pengolahan data dan analisis masalah dan sumberdaya Penetapan Subyek KKN Perencanaan kegiatan KKN Koordinasi kegiatan bersama subyek KKN Diskusi Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> Subyek KKN yang akan dikelola mahasiswa Rancangan kegiatan KKN Logbook kegiatan
MINGGU III	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan instrumen untuk implementasi kegiatan KKN Pelaksanaan kegiatan bersama subyek KKN secara daring Evaluasi kegiatan bersama subyek KKN Diskusi Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> Disain teknis pelaksanaan kegiatan Capaian kegiatan Logbook kegiatan
MINGGU IV	<ul style="list-style-type: none"> Merancang tindak lanjut kegiatan Melaksanakan tindak lanjut dengan Subyek KKN Membuat kesepakatan dan merancang keberlanjutan kegiatan bersama Subyek KKN Diskusi Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> Rancangan tindak lanjut Rumusan kesepakatan dan rencana keberlanjutan bersama Subyek KKN Logbook kegiatan

Tahap	Kegiatan	Output
Pasca Lapangan		
Dosen	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tindak lanjut kegiatan PPM sesuai rancangan kegiatan PPM Memberikan bimbingan pelaporan KKN Memeriksa laporan KKN, memberikan nilai KKN, dan menyampaikan laporan KKN mahasiswa dan nilai KKN mahasiswa kepada DIRDIK 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan PPM Dosen Nilai KKN mahasiswa
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan Simkatmawa atau laporan sub kelompok Membuat laporan KKN secara perorangan Logbook kegiatan dilampirkan dalam laporan KKN Melakukan bimbingan dan konsultasi dengan DPL untuk pembuatan laporan Menyerahkan laporan KKN secara lengkap dalam bentuk PDF kepada DPL 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Simkatmawa (masing-masing kelompok terdiri atas 3-5 orang mahasiswa) Laporan Individu Video kelompok berdurasi 10-15 menit yang berisi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa, kemudian diunggah ke youtube dengan hashtag #KKNUNPADJULI2021

E. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1. DPL adalah dosen yang ditugaskan oleh Universitas Padjadjaran sebagai dosen pembimbing pada program KKN PPM Integratif Virtual.
2. Dosen yang akan menjadi DPL membuat rancangan kegiatan PPM yang akan dilaksanakan secara daring dan disampaikan kepada Dirdik dan DRPM saat menyatakan kesediaan untuk menjadi DPL.
3. DPL menyampaikan rancangan implementasi PPM secara daring kepada mahasiswa bimbingannya agar mahasiswa dapat menyusun kegiatan KKN sesuai dengan mekanisme dan tujuan PPM dosen.
4. DPL memberikan bimbingan dan dampingan secara daring kepada mahasiswa sepanjang pelaksanaan KKN PPM Integratif Virtual.
5. DPL memberikan nilai akhir mata kuliah KKN untuk mahasiswa bimbingannya setelah mahasiswa menyelesaikan kegiatan KKN.





PANDUAN KKN-PPM INTEGRATIF VIRTUAL

Catatan: Tema-tema yang ditampilkan sebagai ilustrasi pelaksanaan KKN-PPM secara virtual tanpa membatasi tema lain PPM lain yang oleh Dosen.

KKN-PPM INTEGRATIF VIRTUAL Tema Kewirausahaan

A. Definisi

KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan adalah kegiatan KKN yang diintegrasikan dengan PPM HRU yang dimiliki oleh Dosen (PPM bertema Kewirausahaan atau tema yang lain yang mengajukan perubahan menjadi tema kewirausahaan). Selama masa pandemi Covid-19 pelaksanaan kegiatan KKN PPM Integratif Kewirausahaan ini dilaksanakan secara virtual melalui pemanfaatan media daring.

Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di wilayah tempat tinggal masing-masing dengan menuangkan ide atau gagasan yang dimilikinya dengan dibimbing oleh satu orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Adapun ragam kegiatan yang dapat dilakukan pada pelaksanaan KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan adalah:

1. Pengembangan *start-up*
2. Peningkatan manajemen usaha
3. Desain produk unggulan
4. Pembuatan *platform* dan aplikasi jual beli secara daring

Mahasiswa dapat memilih salah satu diantara ragam kegiatan tersebut untuk kemudian didiskusikan dengan DPL sebelum memulai kegiatan bimbingan selama pelaksanaan KKN.

KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan ini memiliki bobot 3 SKS dimana mahasiswa yang melaksanakan kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi secara langsung pada upaya optimalisasi potensi dan permasalahan kewirausahaan dengan fokus pada usaha mikro/industri rumah tangga yang membutuhkan pendampingan untuk pengembangan usaha melalui penerapan latar belakang keilmuan dari masing-masing mahasiswa.

DPL terlebih dahulu menyampaikan kesiapan untuk melaksanakan PPM dan melibatkan mahasiswa KKN di dalamnya. Aktivitas KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan ini secara keseluruhan dilaksanakan **secara daring**.



B. Tujuan

1. Memberikan kesempatan dan melatih mahasiswa untuk dapat mempelajari permasalahan terkait tema kewirausahaan yang terdapat pada masyarakat dari berbagai perspektif yang disesuaikan dengan latar belakang keilmuannya masing-masing.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar secara kreatif dan mengembangkan pemikiran dalam upaya membantu mengatasi permasalahan terkait kewirausahaan yang ada di lingkungan tempat tinggal masing-masing maupun di wilayah binaan yang ditentukan oleh DPL.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar menggunakan dan mengaplikasikan berbagai fasilitas daring dan pemanfaatan dalam pengelolaan kegiatan pengabdian masyarakat bersama DPL.

C. Waktu, Tempat, dan Rasio Dosen-Mahasiswa

Waktu : Antara 30 - 34 hari kerja. (Kegiatan Lapangan)

Rasio : Sesuai dengan jumlah pilihan mahasiswa

D. Uraian KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan

1. Kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa sesuai dengan program pengabdian masyarakat DPL yang sudah dirumuskan kembali menjadi program KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan yang dilaksanakan secara daring
2. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara daring dari tempat tinggalnya masing-masing atau di wilayah binaan yang ditentukan oleh DPL.
3. Karena kegiatan KKN dilaksanakan secara virtual, maka apabila melaksanakan di luar ketentuan yang telah diatur, segala konsekuensi yang berkaitan dengan institusi (dalam hal ini adalah Unpad) dipertanggungjawabkan secara personal.
4. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa dapat ditujukan bagi pelaku usaha skala kecil atau skala menengah, dan industri rumah tangga yang berada di wilayah tempat tinggalnya atau di wilayah binaan DPL, dengan subyek kegiatan yang dapat dijangkau secara daring.
5. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara kolektif multidisiplin.
6. Tahapan penyelenggaraan:
 - a. Pemberitahuan dan penawaran kepada dosen yang memiliki HRU PPM untuk menyampaikan rancangan pelaksanaan PPM menjadi berbasis daring dengan tema Kewirausahaan.
 - b. Mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah KKN memilih DPL dengan mempertimbangkan kesesuaian kegiatan/program PPM DPL dengan minat mahasiswa dan potensi serta ketersediaan sumberdaya yang ada di masing-masing tempat tinggal.
 - c. DPL menyelenggarakan pertemuan dengan mahasiswa yang menjadi kelompok KKN secara daring untuk merumuskan rencana kegiatan KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan yang akan dilakukan.
 - d. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN dan membuat catatan harian mengenai kegiatan KKN berbasis daring.
 - e. Mahasiswa menyampaikan informasi kepada pemerintah lokal melalui media komunikasi mengenai kegiatan KKN dan PPM yang dilaksanakan.

- f. Setelah masa pelaksanaan kegiatan KKN berakhir, mahasiswa diwajibkan membuat laporan KKN secara perorangan untuk dikumpulkan secara daring melalui DPL yang nantinya akan menjadi salah satu komponen penilaian
- g. Secara umum, tahapan penyelenggaraan KKN PPM Integrasi Virtual Kewirausahaan adalah sebagai berikut:

Tahap	Kegiatan	Output
Persiapan		
Direktorat Pendidikan dan Internasionalisasi	Rekrutmen DPL: kesediaan DPL melakukan PPM HRU secara daring dengan Tema Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki daftar dosen PPM HRU yang menjadi calon DPL
Dosen	Merancang ulang implementasi kegiatan PPM menjadi PPM Virtual Kewirausahaan dan mengajukan kesediaan sebagai DPL	<ul style="list-style-type: none"> Calon DPL berdasarkan Judul PPM dengan Tema Kewirausahaan yang dirancang ulang Rancangan kegiatan PPM dengan Tema Kewirausahaan berbasis daring
Mahasiswa	Memilih DPL berdasarkan tema PPM dosen yang sesuai dengan minat dan potensi yang dimiliki mahasiswa dan wilayah tempat tinggalnya.	<ul style="list-style-type: none"> Daftar peserta KKN berdasarkan DPL
Tim KKN	Rancangan tahapan kegiatan KKN-Virtual kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> Panduan Teknis pelaksanaan KKN Virtual Kewirausahaan bagi dosen dan mahasiswa
Pelaksanaan		
Pra Lapangan		
Dosen / mahasiswa	Pembekalan oleh dosen mengenai rancangan kegiatan PPM dosen, peran mahasiswa, dan tata tertib KKN	<ul style="list-style-type: none"> Kesepakatan dosen mahasiswa untuk implementasi KKN Virtual Kewirausahaan
Lapangan		
MINGGU I	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi subyek KKN atau calon Subyek KKN melalui CP di wilayah tempat tinggal atau di wilayah binaan yang ditentukan oleh DPL. Identifikasi masalah dan sumberdaya sesuai tema PPM. Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> Data terkait tema PPM Calon subyek KKN Logbook kegiatan harian

Tahap	Kegiatan	Output
Lapangan		
MINGGU II	<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan data dan analisis masalah dan sumberdaya • Penetapan Subyek KKN • Perencanaan kegiatan KKN • Koordinasi kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Subyek KKN yang akan dikelola mahasiswa • Rancangan kegiatan KKN • Logbook kegiatan harian
MINGGU III	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan instrumen untuk implementasi kegiatan KKN • Pelaksanaan kegiatan bersama Subyek KKN secara daring dengan menggunakan Vicon • Evaluasi kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain teknis pelaksanaan kegiatan • Capaian kegiatan • Logbook kegiatan harian
MINGGU IV	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan tindak lanjut kegiatan • Melaksanakan tindak lanjut dengan Subyek KKN • Membuat kesepakatan dan merancang keberlanjutan kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan tindak lanjut • Rumusan kesepakatan dan rencana keberlanjutan bersama subyek KKN • Logbook kegiatan
Pasca Lapangan		
Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tindak lanjut kegiatan PPM sesuai rancangan kegiatan PPM • Memberikan bimbingan pelaporan KKN • Memeriksa laporan KKN, memberikan nilai KKN, dan menyampaikan laporan KKN mahasiswa dan nilai KKN mahasiswa kepada DIRDIK 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan PPM Dosen • Nilai KKN mahasiswa
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan Simkatmawa atau laporan sub kelompok • Membuat laporan KKN secara perorangan • Logbook kegiatan dilampirkan dalam laporan KKN • Melakukan bimbingan dan konsultasi dengan DPL untuk pembuatan laporan • Menyerahkan laporan KKN secara lengkap dalam bentuk PDF kepada DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Simkatmawa (masing-masing kelompok terdiri atas 3-5 orang mahasiswa) • Laporan Individu • Video kelompok berdurasi 10-15 menit yang berisi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa, kemudian diunggah ke youtube dengan hashtag #KKNUNPADJULI2021

E. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1. DPL adalah dosen yang ditugaskan oleh Universitas Padjadjaran sebagai dosen pembimbing pada program KKN PPM Integratif Virtual.
2. Dosen yang akan menjadi DPL membuat rancangan kegiatan PPM yang akan dilaksanakan secara daring dan disampaikan kepada DRPM saat menyatakan kesediaan untuk menjadi DPL.

3. DPL menyampaikan rancangan implementasi PPM secara daring kepada mahasiswa bimbingannya agar mahasiswa dapat menyusun kegiatan KKN sesuai dengan mekanisme dan tujuan PPM dosen.
4. DPL memberikan bimbingan dan pendampingan secara daring kepada mahasiswa sepanjang pelaksanaan KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan.
5. DPL memberikan nilai akhir mata kuliah KKN untuk mahasiswa bimbingannya setelah mahasiswa menyelesaikan kegiatan KKN PPM Integratif Virtual Kewirausahaan



KKN-PPM INTEGRATIF VIRTUAL Tema Kesehatan

A. Definisi

KKN tema Kesehatan (KKN-TK) merupakan kegiatan yang diintegrasikan dengan PPM HRU yang dimiliki oleh Dosen dan dilaksanakan melalui media daring selama masa pandemi Covid-19. Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di rumah masing-masing dengan menuangkan ide atau gagasan yang dimilikinya dengan dibimbing oleh satu orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

KKN PPM Integratif Virtual tema Kesehatan ini memiliki bobot 3 SKS dimana mahasiswa yang melaksanakan kegiatan KKN diharapkan mampu memberikan kontribusi secara langsung sesuai dengan potensi dan permasalahan kesehatan yang ada di kampung halaman masing-masing melalui penciptaan produk karya pengabdian.

DPL terlebih dahulu menyampaikan kesiapan untuk melaksanakan PPM dan melibatkan mahasiswa KKN di dalamnya. Satu orang Dosen akan membimbing dan mendampingi 1 (satu) kelompok mahasiswa.

Ragam aktivitas maupun bidang kegiatan dari KKN PPM Integratif Virtual tema Kesehatan terdiri dari:

1. Pemberdayaan terkait pola hidup sehat masyarakat. Seperti :
 - a. Peningkatan kesadaran pentingnya arti hidup sehat
 - b. Peningkatan kesadaran akan pentingnya menjaga pola hidup sehat
 - c. Deteksi dini penyakit
 - d. Dan ragam berbagai jenis kegiatan lainnya
2. Pengembangan kegiatan alternatif di bidang kesehatan
 - a. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya menanam TOGA
 - b. Pengembangan, pemanfaatan, pengolahan dan pengemasan TOGA
 - c. Ragam kegiatan alternatif bidang kesehatan lainnya
3. Permasalahan *Stunting*
 - a. Peningkatan sadar gizi masyarakat
 - b. Pencegahan dan Deteksi dini stunting
 - c. Peningkatan kapasitas kader posyandu
 - d. Penciptaan *Platform* atau aplikasi untuk edukasi masyarakat; atau
 - e. Kegiatan lainnya yang terkait stunting
4. Keluarga Berencana
 - a. Kesehatan reproduksi remaja
 - b. Informasi dan edukasi terkait permasalahan ketahanan dan pemberdayaan keluarga
 - c. Dan ragam berbagai jenis kegiatan lainnya.

B. Tujuan

1. Memberikan kesempatan dan melatih mahasiswa untuk dapat mempelajari permasalahan terkait tema kesehatan yang timbul di lingkungannya dari berbagai perspektif yang disesuaikan dengan latar belakang keilmuannya masing-masing.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk secara kreatif belajar mengembangkan pemikiran dalam upaya membantu mengatasi permasalahan masyarakat menggunakan berbagai fasilitas daring.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar menggunakan dan mengaplikasikan berbagai fasilitas daring dan pemanfaatan dalam pengelolaan kegiatan pengabdian masyarakat bersama DPL.
4. Melatih kepekaan dan menumbuhkan aspek leadership dari mahasiswa dalam menganalisis masalah dan potensi yang terdapat di lingkungannya.

C. Waktu, Tempat, dan Rasio Dosen-Mahasiswa

Waktu : Antara 30 - 34 hari kerja. (Kegiatan Lapangan)

Rasio : Sesuai dengan jumlah pilihan mahasiswa

D. Uraian KKN Tematik Kesehatan (KKN-TK)

1. Kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa sesuai dengan program pengabdian masyarakat DPL yang sudah dirumuskan kembali menjadi program implementasi daring.
2. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara daring dari tempat tinggal masing-masing atau di wilayah binaan yang ditentukan oleh DPL.
3. Kegiatan KKN PPM Integratif dilaksanakan secara virtual, apabila melaksanakan di luar ketentuan yang telah diatur, segala konsekuensi yang berkaitan dengan institusi (dalam hal ini adalah Unpad) dipertanggungjawabkan secara personal.
4. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa dapat ditujukan bagi masyarakat yang berada di wilayah tempat tinggalnya atau di wilayah binaan yang ditentukan oleh DPL.
5. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara kolektif multidisiplin dibawah bimbingan DPL secara daring.
6. Tahapan pelaksanaan kegiatan:
 - a. Pemberitahuan dan penawaran kepada dosen yang memiliki HRU PPM untuk menyampaikan rancangan pelaksanaan PPM menjadi berbasis daring dengan tema Kesehatan.
 - b. Mahasiswa yang telah mengambil KKN memilih DPL dengan mempertimbangkan kesesuaian kegiatan/program PPM DPL dengan minat mahasiswa dan potensi serta ketersediaan sumberdaya yang ada.
 - c. DPL menyelenggarakan pertemuan dengan mahasiswa yang menjadi kelompok KKN secara daring untuk merumuskan rencana kegiatan KKN Tematik Kesehatan yang akan dilakukan.
 - d. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN dan membuat catatan harian mengenai kegiatan KKN.

- e. Setelah masa pelaksanaan kegiatan KKN berakhir, mahasiswa diwajibkan membuat laporan KKN secara perorangan untuk dikumpulkan secara daring melalui DPL yang nantinya akan menjadi salah satu komponen penilaian
- f. Secara umum, tahapan penyelenggaraan KKN Tematik Kesehatan (KKN-TK) adalah sebagai berikut:

Taha p	Kegiat an	Outp ut
Persiapan		
Direktorat Pendidikan dan Internasionalisasi	Rekrutmen DPL: kesediaan DPL melakukan PPM HRU secara daring dengan Tema Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki daftar dosen PPM HRU yang menjadi calon DPL
Dosen	Merancang ulang implementasi kegiatan PPM menjadi PPM dengan Tema Kesehatan berbasis daring dan mengajukan kesediaan sebagai DPL	<ul style="list-style-type: none"> Calon DPL berdasarkan Judul PPM dengan Tema Kesehatan yang dirancang ulang Rancangan kegiatan PPM dengan Tema Kesehatan berbasis daring
Mahasiswa	Memilih DPL berdasarkan tema PPM dosen yang sesuai dengan minat dan potensi yang dimiliki mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Daftar peserta KKN berdasarkan DPL
Tim KKN	Rancangan tahapan kegiatan KKN-Tematik kesehatan (KKNTK)	<ul style="list-style-type: none"> Panduan Teknis pelaksanaan KKN Tematik Kesehatan (KKN- TK) bagi dosen dan mahasiswa
Pelaksanaan		
Pra Lapangan		
Dosen / mahasiswa	Pembekalan oleh dosen mengenai rancangan kegiatan PPM dosen, peran mahasiswa, dan tata tertib KKN	<ul style="list-style-type: none"> Kesepakatan dosen mahasiswa untuk implementasi KKN Tematik Kesehatan
Lapangan		
MINGGU I	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi subyek KKN Identifikasi masalah dan sumberdaya sesuai tema PPM Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> Data terkait tema PPM Calon subyek KKN Logbook kegiatan harian
MINGGU II	<ul style="list-style-type: none"> Pengolahan data dan analisis masalah dan sumberdaya Penetapan Subyek KKN Perencanaan kegiatan KKN Koordinasi kegiatan bersama subyek KKN Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> Subyek KKN yang telah disepakati Mahasiswa dan DPL Rancangan kegiatan KKN Logbook kegiatan harian

Tahap	Kegiatan	Output
Lapangan		
MINGGU III	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan instrumen untuk implementasi kegiatan KKN • Pelaksanaan kegiatan bersama Subyek KKN secara daring dengan menggunakan Vicon • Evaluasi kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain teknis pelaksanaan kegiatan • Capaian kegiatan • Logbook kegiatan harian
MINGGU IV	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan tindak lanjut kegiatan • Melaksanakan tindak lanjut dengan Subyek KKN • Membuat kesepakatan dan merancang keberlanjutan kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan tindak lanjut • Rumusan kesepakatan dan rencana keberlanjutan bersama subyek KKN • Logbook kegiatan
Pasca Lapangan		
Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tindak lanjut kegiatan PPM sesuai rancangan kegiatan PPM • Memberikan bimbingan pelaporan KKN • Memeriksa laporan KKN, memberikan nilai KKN, dan menyampaikan laporan KKN mahasiswa dan nilai KKN mahasiswa kepada DIRDIK 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan PPM Dosen • Nilai KKN mahasiswa
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan Simkatmawa atau laporan sub kelompok • Membuat laporan KKN secara perorangan • Logbook kegiatan dilampirkan dalam laporan KKN • Melakukan bimbingan dan konsultasi dengan DPL untuk pembuatan laporan • Menyerahkan laporan KKN secara lengkap dalam bentuk PDF kepada DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Simkatmawa (masing-masing kelompok terdiri atas 3-5 orang mahasiswa) • Laporan Individu • Video kelompok berdurasi 10-15 menit yang memuat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa kemudian diunggah ke youtube dengan hashtag #KKNUNPADJULI2021

E. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1. DPL adalah dosen yang ditugaskan oleh Universitas Padjadjaran sebagai dosen pembimbing pada program KKN PPM Integratif Virtual.
2. Dosen yang akan menjadi DPL membuat rancangan kegiatan PPM yang akan dilaksanakan secara daring dan disampaikan kepada DRPM saat menyatakan kesediaan untuk menjadi DPL.
3. DPL menyampaikan rancangan implementasi PPM secara daring kepada mahasiswa bimbingannya agar mahasiswa dapat menyusun kegiatan KKN sesuai dengan mekanisme dan tujuan PPM dosen.
4. DPL memberikan bimbingan dan dampingan secara daring kepada mahasiswa sepanjang pelaksanaan KKN PPM Integratif Virtual Tema Kesehatan.
5. DPL memberikan nilai akhir mata kuliah KKN untuk mahasiswa bimbingannya setelah mahasiswa

menyelesaikan kegiatan KKN PPM Integratif Virtual Tema Kesehatan.

KKN-PPM INTEGRATIF VIRTUAL

Tema Pertanian/ Perikanan/Peternakan

A. Definisi

KKN Virtual Pertanian/Perikanan/Peternakan adalah kegiatan KKN yang diintegrasikan dengan PPM HRU yang dimiliki oleh Dosen (PPM bertema inovasi pertanian atau peternakan atau perikanan). Pelaksanaan kegiatan KKN PPM Integratif Virtual Pertanian/Perikanan/Peternakan ini dilaksanakan secara virtual melalui pemanfaatan media daring.

Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di wilayah tempat tinggal masing-masing dengan menuangkan ide atau gagasan yang dimilikinya dengan dibimbing oleh satu orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Adapun ragam kegiatan yang dapat dilakukan pada pelaksanaan KKN PPM Integratif Virtual bidang Pertanian/Peternakan/ Perikanan adalah:

1. Diseminasi Budidaya Perikanan/Pertanian
2. Penguatan Kelembagaan Kelompok Petani / Budidaya
3. Sosialisasi Inovasi bibit Unggul
4. Pengenalan Teknologi dalam Peternakan
5. Desain Produk; Peningkatan Nilai tambah Produk Pertanian/Peternakan/Perikanan
6. Dan lain-lain.

Mahasiswa dapat memilih salah satu diantara ragam kegiatan tersebut yang sesuai dengan potensi yang ada di wilayahnya. Selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi dengan DPL sebelum memulai kegiatan bimbingan selama pelaksanaan KKN.

Kegiatan PPM ini diintegrasikan dengan kegiatan KKN yang memiliki bobot 3 SKS dimana mahasiswa yang melaksanakan kegiatan KKN diharapkan mampu memberikan kontribusi secara langsung pada upaya optimalisasi potensi dan permasalahan pada aktivitas pertanian/peternakan/budidaya perikanan yang digeluti oleh komunitas yang ada di wilayahnya atau di wilayah yang telah ditentukan oleh DPL.

DPL terlebih dahulu menyampaikan kesiapan untuk melaksanakan PPM dan melibatkan mahasiswa KKN di dalamnya. Aktivitas KKN PPM Integratif Virtual dilaksanakan secara daring mulai dari proses pra pelaksanaan, pelaksanaan, hingga pasca pelaksanaan.

B. Tujuan

1. Memberikan kesempatan dan melatih mahasiswa untuk dapat mempelajari permasalahan dan potensi terkait tema pertanian/peternakan/perikanan di lingkungannya.

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar secara kreatif dan mengembangkan pemikiran dalam upaya meningkatkan potensi pertanian/peternakan/ perikanan yang ada di lingkungan tempat tinggal masing-masing atau di lokasi binaan DPL.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar menggunakan dan mengaplikasikan berbagai fasilitas daring dan pemanfaatan dalam pengelolaan kegiatan pengabdian masyarakat bersama DPL.

C. Waktu, Tempat, dan Rasio Dosen-Mahasiswa

Waktu : Antara 30 - 34 hari kerja. (Kegiatan Lapangan)

Rasio : Sesuai dengan jumlah pilihan mahasiswa

D. Uraian KKN PPM Integratif Virtual Bidang Pertanian/Perikanan/ Peternakan

- a. Kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa sesuai dengan program pengabdian masyarakat DPL yang sudah dirumuskan kembali menjadi program KKN Virtual dengan tema yang dipilih yang dilaksanakan secara daring
- b. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara daring di tempat tinggal masing-masing atau di lokasi binaan DPL.
- c. Kegiatan KKN dilaksanakan secara virtual, apabila melaksanakan di luar ketentuan yang telah diatur, segala konsekuensi yang berkaitan dengan institusi (dalam hal ini adalah Unpad) dipertanggungjawabkan secara personal.
- d. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa dapat ditujukan bagi pembudidaya perikanan/ komunitas petani/ Peternak yang berada di wilayah tempat tinggalnya; atau pada komunitas yang telah ditentukan oleh DPL dengan subyek kegiatan yang dapat dijangkau secara daring.
- e. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN secara kolektif multidisiplin.
- f. Tahapan pelaksanaan kegiatan:
 - a. Pemberitahuan dan penawaran kepada dosen yang memiliki HRU PPM untuk menyampaikan rancangan pelaksanaan PPM menjadi berbasis daring dengan tema Perikanan/Pertanian/Peternakan.
 - b. Mahasiswa yang telah mengambil KKN memilih DPL dengan mempertimbangkan kesesuaian kegiatan/program PPM DPL dengan minat mahasiswa dan potensi serta ketersediaan sumberdaya
 - c. DPL menyelenggarakan pertemuan dengan mahasiswa yang menjadi kelompok KKN secara daring untuk merumuskan rencana kegiatan KKM PPM Integratif Virtual Perikanan/Pertanian/ Peternakan yang akan dilakukan.
 - d. Mahasiswa melakukan kegiatan KKN dan membuat catatan harian mengenai kegiatan KKN berbasis daring.
 - e. Mahasiswa menyampaikan informasi kepada pemerintah lokal melalui media komunikasi mengenai kegiatan KKN dan PPM yang dilaksanakan.

- f. Aktivitas KKN adalah kegiatan yang dapat dijangkau secara daring dan ditetapkan subyek KKN yang sesuai dengan tema dan tujuan kegiatan. Subyek KKN adalah kelompok masyarakat di wilayah tempat tinggal mahasiswa atau komunitas binaan dari DPL.
- g. Setelah masa pelaksanaan kegiatan KKN berakhir, mahasiswa diwajibkan membuat laporan KKN secara perorangan untuk dikumpulkan secara daring melalui DPL yang nantinya akan menjadi salah satu komponen penilaian
- h. Secara umum, tahapan penyelenggaraan KKN PPM Integratif Virtual Perikanan/Pertanian/Peternakan adalah sebagai berikut:

Taha p	Kegiat an	Outp ut
Persiapan		
Direktorat Pendidikan dan Internasionalisasi	Rekrutmen DPL: kesediaan DPL melakukan PPM HRU secara daring dengan Tema Perikanan/Pertanian/Peternakan	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki daftar dosen PPM HRU yang menjadi calon DPL
Dosen	Merancang ulang implementasi kegiatan PPM menjadi PPM Virtual Perikanan/Pertanian/ Peternakan dan mengajukan kesediaan sebagai DPL	<ul style="list-style-type: none"> Calon DPL berdasarkan Judul PPM dengan Tema Perikanan/Pertanian/Peternakan yang dirancang ulang Rancangan kegiatan PPM dengan Tema tersebut berbasis daring
Mahasiswa	Memilih DPL berdasarkan tema PPM dosen yang sesuai dengan minat dan potensi yang dimiliki mahasiswa dan wilayah tempat tinggalnya.	<ul style="list-style-type: none"> Daftar peserta KKN berdasarkan DPL
Tim KKN	Rancangan tahapan kegiatan KKN-Virtual Perikanan/Pertanian/Peternakan	<ul style="list-style-type: none"> Panduan Teknis pelaksanaan KKN-Virtual Perikanan/Pertanian/ Peternakan bagi dosen dan mahasiswa
Pelaksanaan		
Pra Lapangan		
Dosen / mahasiswa	Pembekalan oleh dosen mengenai rancangan kegiatan PPM dosen, peran mahasiswa, dan tata tertib KKN	<ul style="list-style-type: none"> Kesepakatan dosen mahasiswa untuk implementasi KKN Virtual Perikanan/Pertanian/Peternakan
Lapangan		
MINGGU I	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi subyek KKN melalui media WA atau telepon. Identifikasi masalah dan sumberdaya sesuai tema PPM via telepon. Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> Data terkait tema PPM Calon subyek KKN Logbook kegiatan harian

Tahap	Kegiatan	Output
Lapangan		
MINGGU II	<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan data dan analisis masalah dan sumberdaya • Penetapan Subyek KKN mahasiswa • Perencanaan kegiatan KKN • Koordinasi kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Subyek KKN yang ada di lokasi masing-masing • Rancangan kegiatan KKN • Logbook kegiatan harian
MINGGU III	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan instrumen untuk implementasi kegiatan KKN • Pelaksanaan kegiatan bersama Subyek KKN secara daring dengan menggunakan Vicon • Evaluasi kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi secara daring dengan menggunakan Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain teknis pelaksanaan kegiatan • Capaian kegiatan • Logbook kegiatan harian
MINGGU IV	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan tindak lanjut kegiatan • Melaksanakan tindak lanjut dengan Subyek KKN • Membuat kesepakatan dan merancang keberlanjutan kegiatan bersama subyek KKN • Diskusi Vicon 	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan tindak lanjut • Rumusan kesepakatan dan rencana keberlanjutan bersama subyek KKN • Logbook kegiatan
Pasca Lapangan		
Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tindak lanjut kegiatan PPM sesuai rancangan kegiatan PPM • Memberikan bimbingan pelaporan KKN • Memeriksa laporan KKN, memberikan nilai KKN, dan menyampaikan laporan KKN mahasiswa dan nilai KKN mahasiswa kepada DIRDIK 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan PPM Dosen • Nilai KKN mahasiswa
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan Simkatmawa atau laporan sub kelompok • Membuat laporan KKN secara perorangan • Logbook kegiatan dilampirkan dalam laporan KKN • Melakukan bimbingan dan konsultasi dengan DPL untuk pembuatan laporan • Menyerahkan laporan KKN secara lengkap dalam bentuk PDF kepada DPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Simkatmawa (setiap kelompok terdiri atas 3-5 orang mahasiswa) • Laporan Individu • Video kelompok berdurasi 10-15 menit yang berisi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa kemudian diunggah ke youtube dengan hashtag #KKNUNPADJULI2021

E. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1. DPL adalah dosen yang ditugaskan oleh Universitas Padjadjaran sebagai dosen pembimbing pada program KKN PPM Integratif Virtual.
2. Dosen yang akan menjadi DPL membuat rancangan kegiatan PPM yang akan dilaksanakan secara daring dan disampaikan kepada DRPM saat menyatakan kesediaan untuk menjadi DPL.

3. DPL menyampaikan rancangan implementasi PPM secara daring kepada mahasiswa bimbingannya agar mahasiswa dapat menyusun kegiatan KKN sesuai dengan mekanisme dan tujuan PPM dosen.
4. DPL memberikan bimbingan dan pendampingan secara daring kepada mahasiswa sepanjang pelaksanaan KKN Virtual Perikanan/Pertanian/ Peternakan.
5. DPL memberikan nilai akhir mata kuliah KKN untuk mahasiswa bimbingannya setelah mahasiswa menyelesaikan kegiatan KKN Virtual Perikanan/Pertanian/ Peternakan.





**SISTEMATIKA
LAPORAN KKN-PPM
INTEGRATIF
VIRTUAL 2020**

Sistematika Laporan

PROGRAM PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT 2021 (Laporan kelompok)

PETUNJUK

- Laporan ini disusun sebagai Laporan Program Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat yang kegiatannya dilakukan pada saat KKN.
- Laporan Program Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat berisi implementasi kegiatan-kegiatan program pengabdian mahasiswa kepada masyarakat beserta hasilnya.
- Pada laporan kelompok ini mahasiswa berperan sebagai pelaksana program pengabdian mahasiswa kepada masyarakat -bukan sebagai mahasiswa KKN- sehingga tidak menggunakan istilah mahasiswa KKN.
- Anggota kelompok pada satu Laporan Program Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat berjumlah 4 atau 5 orang.

COVER

Judul pada laporan kelompok mencerminkan FOKUS, SUBYEK, DAN LOKUS dari kegiatan Program Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat

1. LEMBAR PENGESAHAN

2. ABSTRAK

3. KATA PENGANTAR

4. DAFTAR ISI

5. DAFTAR LAMPIRAN

BAB I

Pendahuluan

1. Analisis Situasi

- Deskripsikan fenomena permasalahan umum yang terkait dengan isue yang menjadi fokus kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat.
- Deskripsi tersebut diperkuat dengan data kuantitatif atau kualitatif.
- Uraikan secara spesifik berdasarkan hasil assessment, meliputi berbagai aspek yang meliputi: kekuatan dan kelemahan serta peluang dan hambatan.
- Gambaran ini menjadi dasar dilakukannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

- Bentuk program pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa beserta pertimbangan rasionalnya.

2. Tujuan dan Manfaat

- Nyatakan secara spesifik tujuan (perubahan) yang ingin dicapai melalui kegiatan tersebut.
- Nyatakan manfaat yang akan diperoleh dengan memperhatikan kepentingan masyarakat, dan stakeholder terkait.

BAB II

Metode PELAKSANAAN

1. Metode dan Tahapan Pelaksanaan

- Jelaskan bahwa pengabdian masyarakat dilaksanakan secara daring ataupun campuran (daring-luring) dengan menggunakan media komunikasi online; dikombinasi dengan kegiatan di lokasi sesuai dibutuhkan.
- Tahapan pelaksanaan diuraikan berdasarkan tahapan:
 - a. Tahap persiapan: kordinasi tim dan konsultasi, perancangan
 - b. Tahap pelaksanaan: pengumpulan data, penyiapan lapangan, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan tindak lanjutnya; dan
 - c. tahap tindak lanjut: koordinasi dan konsultasi tim.
- Beri penjelasan untuk setiap tahapan tersebut secukupnya.

2. Subyek, Lokasi, dan Waktu

- Uraikan sasaran/subyek kegiatan, lokasi, dan dasar pertimbangannya
- Waktu pelaksanaan program diperinci ke dalam Tiga tahapan di atas



BAB III

PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT MAHASISWA

1. Persiapan

- Uraikan kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan ini yang meliputi
 - Assessment (Uraikan berdasarkan alat-alat assessment yang digunakan)
 - Koordinasi dan konsultasi dengan tim dan dosen pembimbing.

2. Pelaksanaan

- **Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa dibawah supervisi oleh Dosen Pembimbing.** Kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang disampaikan dalam format penyajian berikut:
 - 1) Nama kegiatan;
 - 2) Jenis kegiatan (pelatihan/demplot/workshop/penyuluhan/dll.);
 - 3) Tujuan dan Manfaat;
 - 4) Sasaran kegiatan;
 - 5) Waktu Pelaksanaan
 - 6) Pihak-pihak yang terlibat (beserta perannya);
 - 7) Proses pelaksanaan (uraikan prosesnya secara rinci): tahapan teknis kegiatan
 - 8) Hasil capaian kegiatan
 - 9) Rancangan tindak lanjut hasil kegiatan.
- Materi/Modul/Instrumen/Handout/Kuesioner/dll. yang digunakan dalam kegiatan- kegiatan tersebut dilampirkan.

3. Tindak Lanjut Kegiatan

Sajikan Deskripsi tindak lanjut berdasarkan hasil pengabdian masyarakat:

- a. Apa yang telah dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat dan perubahan yang terjadi (dapat dari segi pengetahuan, sikap, keterampilan, pelaku dan outcomes/peningkatan yang dihasilkan)
- b. Apa yang perlu dilakukan untuk rencana tindak lanjut berdasarkan permasalahan atau hambatan yang masih dihadapi subyek.

BAB IV

Simpulan dan Rekomendasi

1. Simpulan
2. Rekomendasi

Daftar Pustaka

Lampiran

- Surat Keterangan Tim Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat (dari Dekan Fakultas asal DPL).
- Foto kegiatan (kegiatan bersama masyarakat dan implementasi kegiatan pengabdian)
- Materi kegiatan (materi yang digunakan dalam implementasi kegiatan pengabdian masyarakat)
- Link Video kegiatan (video berisi pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, misalnya saat pelatihan, pembuatan demplot, workshop, sosialisasi atau lainnya)

SISTEMATIKA LAPORAN INDIVIDUAL KEGIATAN KKN MAHASISWA UNPAD TAHUN 2021

PETUNJUK

- Laporan individual KKN Mahasiswa Unpad Tahun 2021 berisi aktivitas perorangan mahasiswa KKN dalam melaksanakan kegiatan KKN,
- Kegiatan KKN dalam laporan individual menjadi unsur utama dari penilaian DPL.
- Laporan individual dibuat terpisah dari laporan subkelompok (Laporan Program Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat).

COVER

Judul pada laporan individual KKN Mahasiswa mencerminkan FOKUS, SUBYEK, dan LOKUS dari kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa

1. LEMBAR PENGESAHAN

2. ABSTRAK

ABSTRAK

A. Latar Belakang

- Deskripsikan fenomena permasalahan umum yang terkait dengan issue yang menjadi fokus kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa dalam KKN.
- Jelaskan relevansi kedudukan KKN dan fungsi KKN mahasiswa dalam berkontribusi mengatasi permasalahan pada fenomena tersebut melalui program pengabdian masyarakat mahasiswa dan dosen,
- Jelaskan peran strategis KKN mahasiswa dalam upaya merespon permasalahan yang terjadi pada di lokasi KKN.

B. Tujuan dan Manfaat

- Nyatakan secara spesifik tujuan dan manfaat yang terkait dengan kepentingan mahasiswa, kepentingan masyarakat, dan stakeholder terkait.

C. Lokasi dan waktu

- Uraikan lokasi dan dasar pertimbangan penentuan lokasi.
- Waktu pelaksanaan KKN diperinci ke dalam 3 tahap utama.

D. Tahapan Kegiatan KKN Mahasiswa

- Uraikan tahapan kegiatan KKN secara virtual ataupun *blended activity* yang disajikan dalam bentuk logbook yang memuat bentuk kegiatan, waktu, tempat, pelaku dan sasaran, dan hasil (capaian kegiatan).
- Beri penjelasan untuk matriks tersebut secukupnya.

E. Capaian Kegiatan

- Gambarkan kondisi subyek/mitra kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa setelah pelaksanaan kegiatan.

F. Kesimpulan dan Saran

- Kesimpulan
- Saran

Lampiran

- Foto kegiatan (kegiatan pembekalan, bimbingan, kegiatan bersama masyarakat)
- Materi kegiatan (materi kegiatan pengabdian masyarakat)
- Link Video kegiatan pengabdian masyarakat.

contoh cover

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA–PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (KKN-PPM) INTEGRATIF**

**JUDUL
(NYATAKAN SECARA SPESIFIK FOKUS, SUBYEK, DAN LOKUS
DARI KEGIATAN KKN)**



Disusun Oleh:

**NAMA
NPM**

**UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS ... (sesuai asal fakultas) ...
TAHUN 2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN PELAKSANAAN
KKN-PPM INTEGRATIF**

Judul	:	(NYATAKAN SECARA SPESIFIK FOKUS, SUBYEK, DAN LOKUS DARI KEGIATAN KKN)
Waktu	:
Lokasi	:
Penyusun		
1. Nama	:
2. NPM	:
3. Prodi	:
4. Fakultas	:

Jatinangor,
.....

Menyetujui,
Pembimbing,

Penyusun,

(Nama)
(NIP)

(Nama)
(NPM)

contoh cover

**LAPORAN PELAKSANAAN
PROGRAM PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT**



**PENGEMBANGAN KAPASITAS PARA PENGRAJIN INDUSTRI
RUMAHAN (*HOME INDUSTRY*) DALAM BIDANG DESIGN PRODUCT**

TIM PELAKSANA:

NO.	NAMA	NPM	STATUS
1			Ketua
2			Anggota
3			Anggota
4			Anggota

**UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS ... (sesuai asal fakultas ketua tim) ...
TAHUN 2021**

**LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT**

Judul	:	PENGEMBANGAN KAPASITAS PARA PENGRAJIN INDUSTRI RUMAHAN (HOME INDUSTRI) DALAM BIDANG DESIGN PRODUCT	
Waktu	:	
Lokasi	:	
Penyusun	:	Nama	Fakultas
		1. ...	
		2. ...	
		3. ...	
		4. ...	
		5. ...	

Jatinangor,

Menyetujui,
Pembimbing,

Ketua,

(Nama)
(NIP)

(Nama)
(NPM)

Mengetahui,
Dekan Fakultas ...(sesuai asal fakultas DPL)..,

(Nama)
(NIP)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS**

Jalan Raya Bandung – Sumedang Km.21 Jatinangor – Sumedang 45363 Telp. (022)
84288890

[http:// www.faperta.unpad.ac.id](http://www.faperta.unpad.ac.id) – e-mail : dekan.faperta@unpad.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :(Diisi oleh Fakultas yang menandatangani Surat)

Dengan ini Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIP/NPM	KETERANGAN
1			Dosen
2			Mahasiswa S1 Fakultas
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Telah melaksanakan Kegiatan Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat Universitas Padjadjaran Tahun yang berjudul “.....” pada tanggal 11 Januari 2021 s.d. 10 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jatinangor,

Dekan/Wakil Dekan,

.....
NIP.

Catatan Tidak Boleh ada kata KKN yang ada hanya Kegiatan Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS PERTANIAN**

Jalan Raya Bandung – Sumedang Km.21 Jatinangor – Sumedang 45363 Telp. (022)
84288890

[http:// www.faperta.unpad.ac.id](http://www.faperta.unpad.ac.id) – e-mail : dekan.faperta@unpad.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :/UN6.E.1/PM/2019

Dengan ini Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIP/NPM	KETERANGAN
1	Prof. Dr. Ir. Abraham Suriadikusumah, D.D.A.	195701071984031004	Dosen
2	JOHN KENNETH	110110160234	Mahasiswa S1
3	EXCEL DIEN PRAMANA	110110160237	Mahasiswa S1
4	Agnestasya Safitri Hernita	120110150053	Mahasiswa S1
5	Felix Noviantoro	140310160047	Mahasiswa S1
6	Nisa Kamila	180110160035	Mahasiswa S1
7	INDAH PUTRI PRATIWI	180210170057	Mahasiswa S1
8	Nisa Ainun Nurul Hidayah	180810160028	Mahasiswa S1
9	Revi Rizki Ahmad	180910160044	Mahasiswa S1
10	DANDIN FRI SETIA	200110160227	Mahasiswa S1

Telah melaksanakan kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat Universitas Padjadjaran Tahun 2019 yang berjudul “**Evaluasi Sistem Pertanian di Kecamatan Solokan Jeruk**” pada tanggal 1 Juli 2019 s.d. 31 Juli 2019.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jatinangor, 1 Juli 2019

Wakil Dekan,

Prof. Dr. Ir. H. Denny Kurniadie, M.Sc.
NIP. 19600601 198603 1 005

Lembar Penilaian

Lembar Penilaian

KKN - PPM INTEGRATIF VIRTUAL 2021
DIREKTORAT PENDIDIKAN DAN INTERNASIONALISASI
UNIVERSITAS PADJADJARAN

No.	NPM	NAMA	Kehadiran Pembekala n (30 %)	KEGIATAN LAPANGAN (45 %)			LAPORAN DAN VIDEO (25 %)	TOTAL	NILAI AKHIR
				Kehadiran (15 %)	Kerjasama (15 %)	Kreatifitas dalam aktivitas harian (15 %)			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Jatinangor,.....2021
Dosen Pendamping Lapangan

(.....)

Keterangan :

1. Angka Mutu=Jumlah prosentase keseluruhan (nilai DPL)
2. Nilai Mutu = Jika ≥ 80 "A", jika ≥ 70 "B", Jika ≥ 60 "C", Jika ≥ 50 "D", Jika ≥ 40 "E", Jika < 40 "T"
3. Huruf Mutu = A, B, C, D, E, dan T. (T = Nilai Tidak lengkap)



UNIVERSITAS
PADJADJARAN

