



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN

Jalan Dipati Ukur No. 35 Bandung 40132

Jalan Ir. Soekarno Km. 21 Jatinangor, Sumedang 45363

Telepon (022) 84288888 Laman: www.unpad.ac.id, Email: humas@unpad.ac.id

Nomor : 3831/UN6.WR1/PK.01.03/2022
Lampiran : Satu Berkas
Hal : Permohonan Memberikan Materi
pada Mata Kuliah SDGs

23 Agustus 2022

Kepada Yth

1. Prof. Dr. Zuzy Anna
2. Prof. Arief Anshory Yusuf, Ph.D.
3. Prof. Oekan Soekotjo Abdoellah, Ph.D.
4. Prof. Dr. Roni Kastaman
5. Prof. Dr. Tri Hanggono Ahmad
6. Prof. Tarkus Suganda, Ph.D.
7. Prof. Aquarini Priyatna, Ph.D.
8. Prof. Dr. Hendarmawan
9. Prof. Chay Asdak, Ph.D.
10. Prof. Susi Dwi Harijanti, Ph.D.
11. Dr. Tommy Perdana

Bersama ini dimohonkan Bapak dan Ibu Professor dapat memberikan materi pada mata kuliah Sustainable Development Goals (SDGs) dengan masing-masing materi seperti terlampir dalam RKPPS. Para pengajar diminta untuk menyiapkan bahan materi dalam bentuk video berdurasi maksimal 20 menit dan soal kuiz sebanyak 10 soal dari materi kuliah. Bahan kuliah diharapkan dapat diterima dalam 3 minggu ke depan.


Demikian semoga Bapak dan Ibu berkenan. Untuk teknisnya silahkan berkoordinasi dengan koordinator mata kuliah Prof. Dr. Zuzy Anna.

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



3831/UN6.WR1/PK.01.03/2022

ARIEF S. KARTASASMITA

 NIP. 197007272000031007

Tembusan:

1. Direktur Pendidikan dan Internasionalisasi;
2. Direktur Eksekutif SDGs Centre.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIBUAT
Sustainable Development Goals (SDGs) for Undergraduate					AGUSTUS 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	KOORDINATOR MK		PENGEMBANG RPS TIM MK		KOORDINATOR TPB
	Prof. Dr. Zuzy Anna, M.Si		Prof Dr. Zuzy Anna, M.Si		Dr. apt. Sandra Megantara, M.Farm

<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN</p>	<p>Program Studi: Tuliskan deskripsi capaian pembelajaran yang dibebankan pada Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep TPB 2. Mahasiswa mampu menyusun ide kegiatan mensupport SDGs pada level Komunitas <p>Mata Kuliah: Tuliskan deskripsi capaian pembelajaran yang dibebankan pada MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah SDGs 2. Mahasiswa mampu memahami skema dan prinsip-prinsip SDGs 3. Mahasiswa mampu memahami Konsep tujuan, target dan indikator SDGs 4. Mahasiswa mampu memahami konsep dan aplikasi 17 goal SDGs 5. Mahasiswa mampu menuliskan/menyusun ide/gagasan kegiatan mensupport SDGs pada level komunitas
<p>DESKRIPSI SINGKAT MK</p>	<p>Mata Kuliah SDGs adalah kuliah yang mendorong kemampuan mahasiswa untuk memahami konsep pembangunan global yang merupakan konsep pembangunan berkelanjutan dan mengedepankan keadilan baik keadilan substansial maupun keadilan prosedural. Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep pembangunan berkelanjutan yang menjadi tulang punggung tujuan pembangunan berkelanjutan. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep, prinsip dan juga implementasi tujuan pembangunan berkelanjutan dalam praktek kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini juga diharapkan dapat membuka pemikiran mahasiswa mengenai pentingnya pelaksanaan tujuan pembangunan berkelanjutan dan mendorong mahasiswa untuk mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari pada komunitasnya dengan menuliskan ide/gagasan. Mata kuliah ini akan memberikan contoh-contoh nyata issue dan solusi dari implementasi 17 goal pada TPB.</p>
<p>BAHAN KAJIAN</p>	<p>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs Konsep Pembangunan Global SDGs (Prof. Zuzy Anna) 2. Konsep Pembangunan Berkelanjutan (Prof. Oekan Abdullah) 3. Kemiskinan, ketimpangan dan Pembangunan berkelanjutan (Goal 1 dan 10) (Prof. Arief Ansyori Yusuf) 4. Dunia tanpa kelaparan (goal 2) (Prof. Roni Kastaman) 5. Kehidupan sehat dan sejahtera (SDG 3) (Prof. Tri Hanggono Ahmad) 6. Menjamin Pendidikan yang berkualitas (SDG 4) (Prof. Tarkus Suganda) 7. Kesetaraan Gender (SDG 5) (Prof. Aquarini Priyatna) 8. Pertumbuhan ekonomi dan Pekerjaan yang layak (SDG 8) (Prof. Arief Anshory Yusuf) 9. Energi Bersih (Goal 9) (Prof. Hendarmawan)

	10. Air, Sanitasi dan kota yang sehat (6, 11) (Prof. Chay Asdak) 11. Produksi dan Konsumsi yang berkelanjutan (Goal 12) (Dr. Tommy Perdana) 12. Perubahan Iklim (13) (Prof. Zuzy Anna) 13. Laut yang sehat (14) (prof. Zuzy Anna) 14. Perdamaian, keadilan dan institusi yang kuat serta Kemitraan(16) (Prof. Susi Dwi)				
PUSTAKA	<p>Utama: Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sjahbana, A. A dan E. Murniningtyas. 2018. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. UNPAD Press. 2. French, D., and L. J. K. 2018. Sustainable Development Goals: Law, theory and Implementation. 336 pp. Edward Edgar Publishing. 3. Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development 4. Abdoellah, O. (2017). Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama. 5. Filho, W.L., A.M.Azul., L.Brandili., A.L. Salvia., T.Wall. 2020. Life below Water. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals (ENUNSDG) <p>Pendukung: Tuliskan referensi penunjang , dituliskan secara berurut</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kementerian PPN/Bapenas. 2020. Metadata SDGs versi 2. Bapenas 7. UN. 2022. SDGs Report 2021. 8. SDSN. 2022. SDGs Report 2022.Buku Ejaan Bahasa Indonesia 				
MINGGU KE-	MATERI	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; [ESTIMASI WAKTU]	MATERI PEMBELAJARAN [PUSTAKA]
		INDIKATOR	KRITERIA & TEKNIK		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

1	SDGs Konsep Tujuan Pembangunan Global SDGs	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memahami Konsep Pembangunan Global SDGs ● Mahasiswa mampu mempelajari sejarah SDGs ● Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dan pilar dasar SDGs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Tugas Menonton film-film singkat SDGs melalui link http://17goals.myqnapcloud.com:8088/share.cgi?ssid=7a62e140e63345ef9e7a5df631cb12c7 ● Kuiz SDGs Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sjahbana, A. A dan E. Murniningtyas. 2018. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. UNPAD Press. ● French, D., and L. J. K. 2018. Sustainable Development Goals: Law, theory and Implementation. 336 pp. Edward Edgar Publishing.
2	Konsep Pembangunan Berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu memahami Konsep ekologi dan Pembangunan Berkelanjutan ● Mahasiswa memahami implementasi pembangunan berkelanjutan ● Mahasiswa mampu memahami Contoh-contoh best practices pembangunan berkelanjutan pada skala komunitas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development. Routledge Taylor and Francis. ● Abdoellah, O. (2017). Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.

3	Kemiskinan, ketimpangan dan Pembangunan berkelanjutan (Goal 1 dan 10) (Prof. Arief Anshori Yusuf)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memahami konsep Kemiskinan, pengukuran, penyebab dan akibat pada basic human right dan need ● Mahasiswa mampu memahami konsep ketimpangan, pengukuran penyebab dan akibat pada basic human right dan need ● Mahasiswa mampu memahami data dan kondisi kemiskinan dan ketimpangan Indonesia ● Mahasiswa mampu memahami solusi kemiskinan dan ketimpangan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● International Forum on Globalization. 2003. Globalisasi Kemiskinan dan Ketimpangan. Rakyat Cerdas,
4	Konsumsi dan Produksi yang berkelanjutan serta Dunia tanpa kelaparan (goal 2) (Prof Roni)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memahami konsep dunia tanpa kelaparan, seperti kelaparan dan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development.

		<p>malnutrisi, penyebab dan akibat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu memahami pertanian berkelanjutan. 			Routledge Taylor and Francis.
5	Kehidupan sehat dan sejahtera (SDG 3) (Prof. Arief Syamsulhakim)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memahami konsep SDG 3 tentang kehidupan sehat, Hygiene dan kesejahteraan, termasuk memahami kesehatan gender. ● Mahasiswa mampu memahami issue strategis kehidupan sehat seperti kematian ibu, mental health, HIV, Tuberculosis, dll ● Mahasiswa mampu memahami implementasi SDGs sehari-hari terkait kehidupan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development. Routledge Taylor and Francis.
6	Menjamin Pendidikan yang berkualitas (SDG 4) (Prof. Tarkus Suganda)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu memahami konsep SDG 4 terkait pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami issue-issue strategis terkait pendidikan, seperti literasi, pendidikan Tinggi 			<p>Development. Routledge Taylor and Francis.</p>
7	Kesetaraan Gender (SDG 5) (Prof. Aquarini Priyatna)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami konsep gender • Mahasiswa mampu memahami issues terkait keadilan gender, kekerasan perempuan, dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi asynchronus daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Daring 20 menit • Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development. Routledge Taylor and Francis.
8	Pertumbuhan ekonomi dan Pekerjaan yang layak (SDG 8) (Prof Arief Anshory Yusuf)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami konsep Pertumbuhan ekonomi • Mahasiswa mampu memahami konsep pekerjaan yang layak • Mahasiswa mampu memahami kondisi data dan empirik pertumbuhan ekonomi dan masalah pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi asynchronus daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Daring 20 menit • Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development. Routledge Taylor and Francis.

9	Energi Bersih (Goal 9) (Prof. Hendarmawan)	<ul style="list-style-type: none"> ● mahasiswa mampu memahami konsep SDGs 9 terkait energi bersih ● Mahasiswa mampu memahami tipe-tipe energi bersih ● Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengembangkan energi bersih 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronus daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development. Routledge Taylor and Francis.
10.	Air, Sanitasi dan kota yang sehat (6, 11) (Prof. Chay Asdak)	<ul style="list-style-type: none"> ● mahasiswa mampu memahami konsep kota berkelanjutan ● Mahasiswa mampu memahami konsep SDGs 6 terkait air yang layak dan sanitasi ● Mahasiswa mampu memahami situasi terkait kota-kota di Indonesia dan akses masyarakat terhadap air bersih dan sanitasi layak 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronus daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development. Routledge Taylor and Francis.
11	Produksi dan Konsumsi yang berkelanjutan (Goal 12) (Prof. Munandar)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu memahami konsep Produksi dan konsumsi yang berkelanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami issue terkait produksi dan konsumsi berkelanjutan, seperti issue sampah 			Routledge Taylor and Francis.
12	Perubahan Iklim	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami konsep perubahan iklim • Mahasiswa memahami sejarah perubahan iklim • Mahasiswa memahami situasi perubahan iklim (Emisi CO2) • Mahasiswa mampu memahami solusi praktis sehari-hari mengurangi perubahan iklim (emisi CO2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Daring 20 menit • Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Weels, D.W. 2019. Bumi yang tak dapat dihuni (terjemahan). Gramedia Pustaka Utama
13	Laut yang Sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami Konsep laut yang sehat • Mahasiswa memahami issue-issue kesehatan laut 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi asynchronous daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Daring 20 menit • Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Filho, W.L., A.M.Azul., L.Brandili., A.L. Salvia., T.Wall. 2020. Life below Water. Encyclopedia of the UN Sustainable

		<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memahami issue sampah laut 			Development Goals (ENUNSDG)
14	Perdamaian, keadilan dan institusi yang kuat serta Kemitraan(16) (Prof. Susi Dwi Harijanti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu memahami konsep SDG 16 terkait perdamaian, keadilan dan institusi yang kuat ● Mahasiswa mampu memahami issue strategis seperti KKN, issue kebebasan dan demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyampaian materi asynchronus daring 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daring 20 menit ● Kuiz Melalui G form 10 soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rogers, P.P., K.F.Jalal., J. A Boyd. 2008. An Introduction to Sustainable Development. Routledge Taylor and Francis.